

Tematy kompleksowe Październik 2024

1. Jesień w parku i lesie
2. Zapasy na zimę
3. Przygotowanie zwierząt do zimy
4. Poczta
5. Pociągiem po Polsce.

30.09.24-4.10.2024 Jesień w parku i lesie

1. Pogadanka na temat lasu i parku – podobieństwa i różnice. Pory roku.
2. Ostłuchanie z piosenka „Zbieramy grzyby”. Nauka refrenu.
3. Ćwiczenia w nagłosie i wygłosie. Podział na sylaby.
4. Wprowadzenie głoski i litery „m M na wyrazie podstawowym „mama”.
5. Opowiadanie nauczycielki „Przygoda dzieci”- podział grzybów na trujące i jadalne.
6. Zwierzęta w lesie i parku i ich życie.
7. Słuchanie ciekawostek przyrodniczych „Razem ze słonkiem” M.Kownacka.
8. Drzewa liściaste i iglaste.
9. Lepienie z plasteliny grzybów.

7-11.10.2024 Zapasy na zimę

1. Historia powstania chleba poparta ilustracjami i wierszem „Od ziarenka do bochenka”
2. Nauka zabawy „Malo nas”, „Siedziąta myszka w stodole”, „Maryna gotuj pierogi”.
3. Spacer – szukamy pól.
4. Historia powstania cukru „Od buraka do lizaka”.
5. Skąd się bierze mleko? - pogadanka poparta ilustracjami i wierszem.
6. Wprowadzenie głoski i litery „eE” na wyrazie podstawowym „ekran”.
7. Na podstawie piosenki „Kapuściana piosenka ‘ poznanie sposobu kiszenia kapusty.
8. Skąd mamy swetry z wełny? - poparte ilustracjami i opowiadaniem nauczyciela.
9. Sposoby przechowywania warzyw.

14-18.10.2024 Przygotowanie zwierząt do zimy

1. Zapoznanie z życiem zwierząt w parku , w lesie , ich zwyczaje jesienią i zimą.
2. Słuchanie piosenki „Taniec wiewiórki”- reakcja na różne tempa.
3. Ptasie zwyczaje jesienią poparte utworem Lucyny Krzemienieckiej „O gościach co nie przyszli na ucztę”.
4. Wypowiedzi całozdaniowe do utworu „Jak się krasnal z sójkami za morze wybierał”.
5. Przygotowanie jeża do zimy na podstawie utworu H.Bechlerowej „Kolczatek”.
6. Zabawy i ćwiczenia usprawniające percepcje słuchowa „Co wiemy o zwierzętach”
7. Utrwalenie liczebników głównych i porządkowych 1-3.
8. Zab. dydaktyczna „Polecenia”.
9. Praca plastyczna „Kreatywne zwierzątko”.

21-25.10.2024 **Poczta**

1. *Praca pocztowa* - „Droga listu od nadawcy do adresata”. Ustalenie kolejności zdarzeń.
2. *Słuchanie wiersza J.Tuwima „O Grzesiu kłamczuchu”* - inscenizacja.
3. *Zabawa w kole „Głuchy telefon”*.
4. *Opowiadanie H.Łochockiej „Telemelefonik”*.
5. *Wprowadzenie głoski i litery „L” na wyrazie podstawowym „lalka”*.
6. *Analiza treści listu do wiersza H.Bechlerowej „Dwa listy”*.
7. *Spacer - szukamy słupów telefonicznych*.
8. *Piosenki „Leca liście” i „Listonosz”* - ćw.słuchowe i płąsy.
9. *Projektowanie znaczka*.

28-31.10.2024 **Pociągiem po Polsce**

1. *Kolejarz - jego praca, wygląd dworca. Podział pociągów*.
2. *Ostłuchanie z liczebnikami porządkowymi 1-10 do wiersza J.Tuwima „Lokomotywa”*.
3. *Słuchanie piosenki „Pociąg krasnoludków”* - zab.ruchowa.
4. *Rozbudzenie świadomości narodowej do wiersza W.Betzy „Katechizm polskiego dziecka”*.
5. *Wprowadzenie głoski i litery „il” na wyrazie podstawowym „igła”*.
6. *Pociągiem przez Polskę - Warszawa - stolica Polski*.
7. *Toruń, Kraków, Wrocław, Gdańsk - poznanie miast polskich i legend z nimi związanych*.
8. *Układanie pociągu z figur*.
9. *Wykonanie herbu warszawy*.